

ANO LETIVO DE 2018 / 2019

1.ºCEB

Critérios de Avaliação Específicos – 2.º e 3.º anos

ESTUDO DO MEIO										
Nível Cognitivo – 70%				Nível Sócio/afetivo – 30%						Total
Compreensão e Aquisição de Conhecimentos	Aplicação de conhecimentos	Pesquisa / realização de experiências	Fichas de Avaliação	Comportamento	Responsabilidade	Empenho	Pontualidade Assiduidade	Participação	Autonomia	
3%	4%	3%	60%	6%	5%	5%	3%	6%	5%	100%

NOTAS:

a) COMPREENSÃO E AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS:

A classificação da **Compreensão/ Aquisição de Conhecimentos** é feita numa escala de 0 a 3 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
O aluno compreende e adquire os conteúdos lecionados. Realiza as tarefas propostas.	Nunca /Raramente	1 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	1,5 valores	Suficiente
	Muitas vezes	2 valores	Bom
	Sempre	3 valores	Muito Bom

b) APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS:

A classificação da **Aplicação de Conhecimentos** é feita numa escala de 0 a 4 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
O aluno aplica os conteúdos lecionados. Realiza as tarefas propostas.	Nunca/Raramente	1 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	2 valores	Suficiente
	Muitas vezes	3 valores	Bom
	Sempre	4 valores	Muito Bom

c) PESQUISA / REALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS:

A classificação **Pesquisa / realização de experiências** é feita numa escala de 0 a 3 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
O aluno pesquisa/seleciona informação/faz experiências.	Nunca/Raramente	1 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	1,5 valores	Suficiente
	Muitas vezes	2 valores	Bom
	Sempre	3 valores	Muito Bom

d) Fichas de avaliação:

A classificação das Fichas de avaliação é quantitativa e expressa numa escala de 0 a 100 pontos, acrescida de uma apreciação qualitativa de acordo com a seguinte tabela:

Classificação quantitativa	0 a 49	50 a 69	70 a 89	90 a 100
Nomenclatura Avaliativa	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Equivalência percentual (considerado o peso definido nos critérios de avaliação)	0 a 29,4	30 a 41,4	42 a 53,4	54 a 60

ANO LETIVO DE 2018 / 2019

1.ºCEB

Critérios de Avaliação Específicos – 2.º e 3.º anos

PORTUGUÊS												
Nível Cognitivo – 70%						Nível Sócio/afetivo – 30%						Total
Oralidade	Leitura	Escrita	Gramática	Educação Literária	Fichas de Avaliação	Comportamento	Responsabilidade	Empenho	Pontualidade Assiduidade	Participação	Autonomia	
2%	2%	2%	2%	2%	60%	6%	5%	5%	3%	6%	5%	100%

NOTAS:

a) **ORALIDADE:**

A classificação da **Oralidade** é feita numa escala de 0 a 2 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Sabe escutar para aprender e construir conhecimentos. Utiliza técnicas para registar e reter a informação. Produz um discurso oral com correção e diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor. Participa em atividades de expressão oral orientada, respeitando, regularmente, regras e papéis específicos.	Nunca/Raramente	0,5 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	1 valores	Suficiente
	Muitas vezes	1,5 valores	Bom
	Sempre	2 valores	Muito Bom

b) **LEITURA:**

A classificação da **Leitura** é feita numa escala de 0 a 2 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Lê em voz alta palavras e textos diversos. É capaz de se apropriar de novos vocábulos. Organiza os conhecimentos do texto. Relaciona o texto com conhecimentos anteriores e compreende-o. Elabora e aprofunda ideias e conhecimentos.	Nunca/Raramente	0,5 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	1 valores	Suficiente
	Muitas vezes	1,5 valores	Bom
	Sempre	2 valores	Muito Bom

c) **ESCRITA:**

A classificação da **Escrita** é feita numa escala de 0 a 2 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Desenvolve o conhecimento da ortografia. Mobiliza o conhecimento da representação gráfica e da pontuação. Planifica a escrita de textos e redige corretamente.	Nunca/Raramente	0,5 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	1 valores	Suficiente
	Muitas vezes	1,5 valores	Bom
	Sempre	2 valores	Muito Bom

d) GRAMÁTICA:

A classificação da **Gramática** é feita numa escala de 0 a 2 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Conhece as propriedades das palavras e explicita aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático. Reconhece classes de palavras. Analisa e estrutura unidades sintáticas.	Nunca/Raramente	0,5 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	1 valores	Suficiente
	Muitas vezes	1,5 valores	Bom
	Sempre	2 valores	Muito Bom

e) EDUCAÇÃO LITERÁRIA:

A classificação da **Educação Literária** é feita numa escala de 0 a 2 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Lê e ouve ler textos literários. Compreende o essencial dos textos escutados e lidos. Lê para apreciar textos literários. Lê em termos pessoais. Diz e escreve, em termos pessoais e criativos.	Nunca/Raramente	0,5 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	1 valores	Suficiente
	Muitas vezes	1,5 valores	Bom
	Sempre	2 valores	Muito Bom

f) FICHAS DE AVALIAÇÃO:

A classificação das Fichas de avaliação é quantitativa e expressa numa escala de 0 a 100 pontos, acrescida de uma apreciação qualitativa de acordo com a seguinte tabela:

Classificação quantitativa	0 a 49	50 a 69	70 a 89	90 a 100
Nomenclatura Avaliativa	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Equivalência percentual (considerado o peso definido nos critérios de avaliação)	0 a 29,4	30 a 41,4	42 a 53,4	54 a 60

ANO LETIVO DE 2018 / 2019

1.ºCEB

Critérios de Avaliação Específicos – 2.º e 3.º anos

MATEMÁTICA										
Nível Cognitivo – 70%				Nível Sócio/afetivo – 30%						Total
Números e Operações	Geometria e Medida	Organização e Tratamento de Dados	Fichas de Avaliação	Comportamento	Responsabilidade	Empenho	Pontualidade Assiduidade	Participação	Autonomia	
4%	4%	2%	60%	6%	5%	5%	3%	6%	5%	100%

NOTAS:

a) NÚMEROS E OPERAÇÕES:

A classificação dos **Números e Operações** é feita numa escala de 0 a 4 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Conta. Conhece os numerais ordinais. Reconhece a paridade. Conta até um milhão. Conhece a numeração romana. Descodifica o sistema de numeração decimal. Adiciona e subtrai números naturais. Multiplica números naturais. Efetua divisões inteiras. Mede com frações. Adiciona e subtrai números racionais. Representa números racionais por dízimas. Efetua cálculos. Resolve problemas. Simplifica frações. Resolve problemas.	Nunca/Raramente	1 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	2 valores	Suficiente
	Muitas vezes	3 valores	Bom
	Sempre	4 valores	Muito Bom

b) GEOMETRIA E MEDIDA:

A classificação da **Geometria e Medida** é feita numa escala de 0 a 4 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Situa-se e situa objetos no espaço. Representa e reconhece formas geométricas. Reconhece propriedades geométricas. Mede comprimentos e áreas. Mede volumes, capacidades e massas. Mede o tempo. Conta dinheiro. Resolve problemas.	Nunca/Raramente	1 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	2 valores	Suficiente
	Muitas vezes	3 valores	Bom
	Sempre	4 valores	Muito Bom

c) ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS:

A classificação da **Organização e Tratamento de Dados** é feita numa escala de 0 a 2 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Representa conjuntos e elementos. Opera com conjuntos. Recolhe e representa conjuntos de dados. Interpreta representações de conjuntos de dados. Trata conjuntos de dados. Resolve problemas.	Nunca/Raramente	0,5 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	1 valores	Suficiente
	Muitas vezes	1,5 valores	Bom
	Sempre	2 valores	Muito Bom

e) FICHAS DE AVALIAÇÃO:

A classificação das Fichas de avaliação é quantitativa e expressa numa escala de 0 a 100 pontos, acrescida de uma apreciação qualitativa de acordo com a seguinte tabela:

Classificação quantitativa	0 a 49	50 a 69	70 a 89	90 a 100
Nomenclatura Avaliativa	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Equivalência percentual (considerado o peso definido nos critérios de avaliação)	0 a 29,4	30 a 41,4	42 a 53,4	54 a 60

ANO LETIVO DE 2018 / 2019

1.ºCEB

Critérios de Avaliação Específicos – 2.º e 3.º anos

EXPRESSÕES ARTÍSTICAS										
Nível Cognitivo – 70%				Nível Sócio/afetivo – 30%						Total
Criatividade e Espírito Crítico	Autonomia	Domínio de Métodos e Estratégias	Trabalho	Comportamento	Responsabilidade	Empenho	Pontualidade Assiduidade	Participação	Autonomia	
4%	3%	3%	60%	6%	5%	5%	3%	6%	5%	100%

NOTAS:

a) CRIATIVIDADE E ESPÍRITO CRÍTICO:

A classificação da **Criatividade e Espírito Crítico** é feita numa escala de 0 a 4 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Revela ter criatividade e espírito crítico.	Nunca/Raramente	1 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	2 valores	Suficiente
	Muitas vezes	3 valores	Bom
	Sempre	4 valores	Muito Bom

b) AUTONOMIA:

A classificação da **Autonomia** é feita numa escala de 0 a 3 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Realiza as tarefas sozinho e ultrapassa as dificuldades sem ajuda. Reflete e toma decisões tendo em vista contribuir para dinamização e organização do trabalho individual e do grupo	Nunca/Raramente	1 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	1,5 valores	Suficiente
	Muitas vezes	2 valores	Bom
	Sempre	3 valores	Muito Bom

a) DOMÍNIO DE MÉTODOS E ESTRATÉGIAS:

A classificação do **Domínio de Métodos e estratégias** é feita numa escala de 0 a 3 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Utiliza métodos e estratégias.	Nunca/Raramente	1 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	1,5 valores	Suficiente
	Muitas vezes	2 valores	Bom
	Sempre	3 valores	Muito Bom

e) Trabalho:

A classificação do Trabalho de avaliação é quantitativa e expressa numa escala de 0 a 100 pontos, acrescida de uma apreciação qualitativa de acordo com a seguinte tabela:

Classificação quantitativa	0 a 49	50 a 69	70 a 89	90 a 100
Nomenclatura Avaliativa	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Equivalência percentual (considerado o peso definido nos critérios de avaliação)	0 a 29,4	30 a 41,4	42 a 53,4	54 a 60

ANO LETIVO DE 2018 / 2019

1.ºCEB

Critérios de Avaliação Específicos – 2.º e 3.º anos

EXPRESSÕES FÍSICO- MOTORAS										
Nível Cognitivo – 70%				Nível Sócio/ afetivo – 30%						Total
Mobilização e Coordenação Psicomotora	Autonomia	Trabalho em equipa	Exercício	Comportamento	Responsabilidade	Empenho	Pontualidade Assiduidade	Participação	Autonomia	
4%	3%	3%	60%	6%	5%	5%	3%	6%	5%	100%

NOTAS:

a) MOBILIZAÇÃO E COORDENAÇÃO PSICOMOTORA:

A classificação da **Mobilização e Coordenação Psicomotora** é feita numa escala de 0 a 4 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Revela ter mobilidade e coordenação psicomotora.	Nunca/Raramente	1 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	2 valores	Suficiente
	Muitas vezes	3 valores	Bom
	Sempre	4 valores	Muito Bom

b) AUTONOMIA:

A classificação da **Autonomia** é feita numa escala de 0 a 3 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Realiza os exercícios com autonomia.	Nunca/Raramente	1 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	1,5 valores	Suficiente
	Muitas vezes	2 valores	Bom
	Sempre	3 valores	Muito Bom

a) TRABALHO EM EQUIPA:

A classificação do Trabalho em Equipa é feita numa escala de 0 a 3 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Trabalha em equipa.	Nunca/Raramente	1 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	1,5 valores	Suficiente
	Muitas vezes	2 valores	Bom
	Sempre	3 valores	Muito Bom

e) Exercício:

A classificação do Exercício de avaliação é quantitativa e expressa numa escala de 0 a 100 pontos, acrescida de uma apreciação qualitativa de acordo com a seguinte tabela:

Classificação quantitativa	0 a 49	50 a 69	70 a 89	90 a 100
Nomenclatura Avaliativa	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Equivalência percentual (considerado o peso definido nos critérios de avaliação)	0 a 29,4	30 a 41,4	42 a 53,4	54 a 60

ANO LETIVO DE 2018 / 2019

1.ºCEB

Critérios de Avaliação Específicos – 2.º e 3.º anos

Apoio ao estudo									
Nível Cognitivo – 70%			Nível Sócio/afetivo – 30%						Total
Aquisição de conteúdos /técnicas de estudo	Aplicação de técnicas de estudo	Trabalho cooperativo	Comportamento	Responsabilidade	Empenho	Pontualidade Assiduidade	Participação	Autonomia	
20%	30%	20%	6%	5%	5%	3%	6%	5%	100%

NOTAS:

a) AQUISIÇÃO DE CONTEÚDOS/TÉCNICAS DE ESTUDO:

A classificação da **Aquisição de conteúdos/técnicas de estudo** é feita numa escala de 0 a 20 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Adquire técnicas e métodos de estudos	Nunca/Raramente	0 a 7 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	8 a 11 valores	Suficiente
	Muitas vezes	12 a 16 valores	Bom
	Sempre	17 a 20 valores	Muito Bom

b) APLICAÇÃO DE TÉCNICAS DE ESTUDO:

A classificação da **Aquisição de conteúdos/técnicas de estudo** é feita numa escala de 0 a 30 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Aplica técnicas de estudo. Planifica e gere o tempo de estudo. Avalia o trabalho realizado.	Nunca/Raramente	0 a 12 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	13 a 18 valores	Suficiente
	Muitas vezes	19 a 24 valores	Bom
	Sempre	25 a 30 valores	Muito Bom

c) TRABALHO COOPERATIVO:

A classificação de **Trabalho cooperativo** é feita numa escala de 0 a 20 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Coopera com os colegas na superação de dificuldades.	Nunca/Raramente	0 a 7 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	8 a 11 valores	Suficiente
	Muitas vezes	12 a 16 valores	Bom
	Sempre	17 a 20 valores	Muito Bom

ANO LETIVO DE 2018 / 2019

1.ºCEB

Critérios de Avaliação Específicos – 2.º e 3.º anos

Tempo de turma										
Nível Cognitivo – 70%				Nível Sócio/afetivo – 30%						Total
Aquisição de regras	Aquisição de competências pessoais e sociais	Conhecimento do meio envolvente	Trabalho cooperativo	Comportamento	Responsabilidade	Empenho	Pontualidade Assiduidade	Participação	Autonomia	
20%	20%	20%	10%	6%	5%	5%	3%	6%	5%	100%

NOTAS:

a) AQUISIÇÃO DE REGRAS:

A classificação da **Aquisição de regras** é feita numa escala de 0 a 20 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Conhece o Regulamento Interno. Identifica regras de comportamento.	Nunca/Raramente	0 a 7 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	8 a 11 valores	Suficiente
	Muitas vezes	12 a 16 valores	Bom
	Sempre	17 a 20 valores	Muito Bom

b) APLICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS:

A classificação da **Aquisição de competências pessoais e sociais** é feita numa escala de 0 a 20 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Adquire competências pessoais. Identifica regras e comportamentos cívicos.	Nunca/Raramente	0 a 7 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	8 a 11 valores	Suficiente
	Muitas vezes	12 a 16 valores	Bom
	Sempre	17 a 20 valores	Muito Bom

c) CONHECIMENTO DO MEIO ENVOLVENTE:

A classificação de **Conhecimento do meio envolvente** é feita numa escala de 0 a 20 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Conhece a realidade envolvente. Participa em projetos de conhecimento/resolução de problemas de âmbito local.	Nunca/Raramente	0 a 7 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	8 a 11 valores	Suficiente
	Muitas vezes	12 a 16 valores	Bom
	Sempre	17 a 20 valores	Muito Bom

d) TRABALHO COOPERATIVO:

A classificação de **Trabalho cooperativo** é feita numa escala de 0 a 10 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Coopera com os colegas na resolução de problemas.	Nunca/Raramente	0 a 3 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	4 a 5 valores	Suficiente
	Muitas vezes	6 a 8 valores	Bom
	Sempre	9 a 10 valores	Muito Bom

ANO LETIVO DE 2018 / 2019

1.ºCEB

Critérios de Avaliação Específicos – 2.º e 3.º anos

Nível Sócio/afetivo

(Critérios comuns às áreas: Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Expressões Físico- Motoras, Apoio ao Estudo e Tempo de Turma)

Nível Sócio/afetivo – 30%					
Comportamento	Responsabilidade	Empenho	Pontualidade Assiduidade	Participação	Autonomia
6%	5%	5%	3%	6%	5%

e) COMPORTAMENTO

A classificação do **Comportamento no 1º Ciclo** é feita numa escala de 0 a 6 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Respeita, normas, regras e critérios de atuação. Cumpre os deveres, instituídos pela Lei e pelo Regulamento Interno.	Nunca/Raramente	0 a 2 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	3 a 4 valores	Suficiente
	Muitas vezes	5 valores	Bom
	Sempre	6 valores	Muito Bom

f) RESPONSABILIDADE

A classificação da **Responsabilidade** é feita numa escala de 0 a 5 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
É leal nos seus compromissos. Assume a responsabilidade pela realização integral de uma tarefa. Cumpre a tarefa. Avalia / controla o desenvolvimento das tarefas que se propôs realizar.	Nunca/Raramente	0 a 1 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	2 a 3 valores	Suficiente
	Muitas vezes	4 valores	Bom
	Sempre	5 valores	Muito Bom

g) EMPENHO

A classificação do **Empenho** é feita numa escala de 0 a 5 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Mostra interesse e empenho. Realiza as tarefas sozinho.	Nunca/Raramente	0 a 1 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	2 a 3 valores	Suficiente
	Muitas vezes	4 valores	Bom
	Sempre	5 valores	Muito Bom

h) PONTUALIDADE/ ASSIDUIDADE

A classificação da **Assiduidade / Pontualidade** é feita numa escala de 0 a 3 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
É assíduo e pontual.	Nunca/Raramente	0 a 1 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	1,5 valores	Suficiente
	Muitas vezes	2 valores	Bom
	Sempre	3 valores	Muito Bom

i) PARTICIPAÇÃO

A classificação da **participação** é feita numa escala de 0 a 6 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Faz os trabalhos propostos. Esforça-se por realizar os trabalhos propostos. Estuda. Participa de forma confiante, clara e audível, com adequação ao contexto e ao objetivo comunicativo.	Nunca/Raramente	0 a 2 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	3 a 4 valores	Suficiente
	Muitas vezes	5 valores	Bom
	Sempre	6 valores	Muito Bom

j) AUTONOMIA

A classificação da **autonomia** é feita numa escala de 0 a 5 pontos. A avaliação a atribuir é em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo		Percentil	Nomenclatura Avaliativa
Realiza as tarefas sozinho e ultrapassa as dificuldades sem ajuda. Reflete e toma decisões tendo em vista contribuir para dinamização e organização do trabalho individual e do grupo	Nunca/Raramente	0 a 1 valores	Insuficiente
	Algumas Vezes	2 a 3 valores	Suficiente
	Muitas vezes	4 valores	Bom
	Sempre	5 valores	Muito Bom